

## TYRIMAS apie PASIRENGIMĄ STUDIJOMS

## Gerb. MOKYTOJAU!

Ši apklausa yra skirta išsiaiškinti mokytojų nuomonę apie mokinių pasirengimą studijuoti aukštojoje mokykloje. Ką manote apie stojančiųjų pasirengimą studijuoti? Ar esate patenkinti savo mokinių žiniomis ir motyvacija? Kaip vertinate mokyklos aplinką? Ką reikėtų keisti, kad stojantieji būtų labiau pasirengę aukštojo mokslo studijoms? Apklausos metu gauta informacija – duomenimis grįsti įrodymai, leisiantys inicijuoti pokyčius, kad pasirengimas studijoms būtų reikiamas ir tenkintų visas suinteresuotąsias šalis. Tikimės Jūsų pagalbos, kuri bus naudinga visiems. Kviečiame Jus užpildyti anketą ir taip išreikšti savo nuomonę.

## Anketa yra ANONIMINĖ!

Bus skelbiami tik apibendrinti tyrimo duomenys.  
 Tyrimo užsakovas – Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras ([www.mosta.lt](http://www.mosta.lt))

Jums tinkantį atsakymą žymėkite taip:

## Apie Jus mokykloje

## 1. Ar per paskutinius trejus mokslo metus Jūs esate dirbęs su baigiamųjų klasių mokiniais?

Pažymėkite vieną atsakymą.

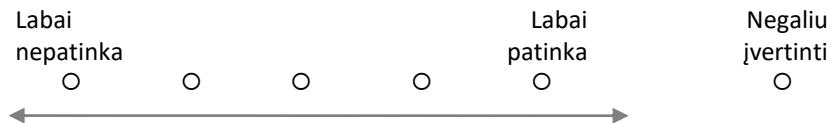
- Taip
- Ne → baigti apklausą

## 2. Jūs dirbate:

Pažymėkite vieną atsakymą.

- Gimnazijoje
- Vidurinėje mokykloje
- Profesinėje mokykloje

## 3. Ar Jums patinka būti mokytoju? Pažymėkite vieną atsakymą skalėje.

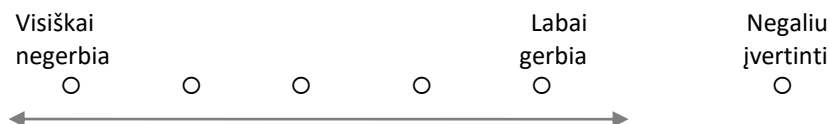


## 4. Ar Jūs esate patenkinti žemiau išvardintais aspektais savo mokykloje?

Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.

	Labai nepatenkintas		Labai patenkintas		Negaliu įvertinti
Darbo sąlygomis mokykloje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administracijos darbuotojų darbu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Santykiais su administracijos darbuotojais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Santykiais su kitais mokytojais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Santykiais su mokiniais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Santykiais su mokinių tėvais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Jūsų manymu, kaip visuomenė vertina mokytojo profesiją? Pažymėkite vieną atsakymą skalėje.



**6. Savo mokyklą priskirtumėte prie:**

Pažymėkite vieną atsakymą.

- Labai silpnų
- Silpnų
- Vidutiniškų
- Stiprių
- Labai stiprių
- Nežinau

**7. Kokia yra Jūsų mokykla? Kiekvienoje eilutėje pažymėkite rutuliuką arčiau to apibūdinimo, kuriam labiau pritariate.**

Mano mokykla:						Mano mokykla:	Negaliu įvertinti
Nejauki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jauki	<input type="radio"/>
Tamsi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Šviesi	<input type="radio"/>
Nesaugi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Saugi	<input type="radio"/>
Svetima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Artima	<input type="radio"/>
Nedraugiška	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Draugiška	<input type="radio"/>
Netolerantiška	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tolerantiška	<input type="radio"/>
Nebendruomeniška	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bendruomeniška	<input type="radio"/>

**8. Kuriems mokiniams Jūs skirate daugiau dėmesio? Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Silpnesniems mokiniams
- Stipresniems mokiniams
- Visiems vienodai
- Sunku pasakyti

**9. Kuris teiginys Jus apibūdina tiksliau? Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Man svarbiau mokinius paruošti brandos egzaminams
- Man svarbiau mokinius paruošti gyvenimui
- Sunku pasakyti

**10. Pagalvokite apie Jūsų mokyklos šių metų laidos požiūrį į mokymąsi ir įvertinkite, kokiai daliai mokinių tinka šie apibūdinimai. Įvertinkite kiekvieną eilutę. Visų eilučių suma turi būti lygi 100 proc.**

	Kokia mokinių dalis? (įrašykite):
Visus dalykus mokosi sistemingai ir atsakingai	%
Atsakingai mokosi tik tuos dalykus, kurie, jų manymu, bus reikalingi egzaminams	%
Viską mokosi tik tiek, kad atsiskaitydami gautų teigiamą įvertinimą	%
Nesimoko	%
<b>Iš viso:</b>	<b>100 %</b>

**11. Ką savo mokykloje norėtumėte keisti pirmiausiai?**

Nurodykite ne daugiau kaip tris atsakymų variantus.

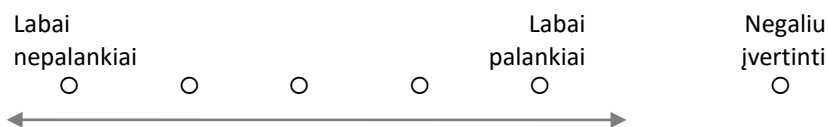
- Gerinti psichologinį klimatą
- Gerinti fizinę mokymosi aplinką
- Gerinti mokytojų darbo sąlygas
- Kelti mokytojų kompetenciją
- Ugdyti mokinių motyvaciją mokytis
- Gerinti administracijos darbą
- Dažniau taikyti inovatyvius mokymosi metodus
- Pamokas labiau orientuoti į praktines, gyvenimiškas situacijas
- Kita (įrašyti) .....

**12. Ar patyčios Jūsų mokykloje yra paplitusios? Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Tikrai taip
- Labiau taip, nei ne
- Labiau ne, nei taip
- Tikrai ne

**13. Kaip Jūs vertinate tai, kad ruošdamiesi egzaminams mokiniai samdo korepetitorius ar lanko tam skirtus kursus?**

Pažymėkite vieną atsakymą skalėje.



**14. Kuris teiginys apie papildomą mokymąsi su korepetitoriais ar kursų lankymą ruošiantis brandos egzaminams labiausiai atspindi Jūsų poziciją? Pasirinkite vieną tinkamiausią atsakymą.**

- Tai pateisinamas būdas padidinti mažiau gabių mokinių galimybes studijuoti
- Tai nepriimtina, nes didina mokinių nelygybę dėl skirtingų tėvų finansinių galimybių samdyti korepetitorius
- Tai pateisinamas būdas kompensuoti silpnų mokyklų (atskirų mokytojų) mokymo spragas
- Tai nepriimtina, nes tėvai už vaikų mokymą moka du kartus – mokesčius valstybei ir korepetitoriams
- Tai pateisinamas būdas, kad rūpestingi tėvai galėtų padėti savo vaikams

**15. Ar Jūs sutinkate su žemiau išvardintais teiginiais? Pažymėkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.**

	Sutinku	Nesutinku	Sunku pasakyti
Lietuvoje įstoti į <u>kolegiją</u> be papildomos pagalbos, gautos iš korepetitorių ar specialių kursų, yra neįmanoma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lietuvoje įstoti į <u>universitetą</u> be papildomos pagalbos, gautos iš korepetitorių ar specialių kursų, yra neįmanoma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lietuvoje įstoti į <u>valstybės finansuojamą</u> studijų programą be papildomos pagalbos, gautos iš korepetitorių ar specialių kursų, yra neįmanoma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lietuvoje įstoti į <u>prestižines</u> studijų programas be papildomos pagalbos, gautos iš korepetitorių ar specialių kursų, yra neįmanoma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**16. Kaip Jums atrodo, kokia Jūsų mokyklos šių metų laidos mokinių dalis mokosi papildomai?**

Pažymėkite vieną atsakymą.

- Visi
- Dauguma
- Daugiau nei pusė
- Apie pusę
- Mažiau nei pusė
- Mažuma
- Nė vienas
- Nežinau

**17. Kaip manote, kodėl mokiniai dažniausiai samdosi korepetitorius ar lanko kursus, skirtus pasirengti brandos egzaminams? Nurodykite vieną dažniausiai pasitaikančią priežastį.**

- Mokiniai per pamokas nepajėgia įsisavinti mokomojo dalyko
- Mokytojai prastai išaiškina mokomąjį dalyką
- Korepetitoriai ar kursų mokytojai geriau žino, ko prireiks egzaminams ir tikslingai tam mokinius ruošia
- Liepia tėvai ar artimieji
- Pasiduoda papildomai besimokančių bendraklasių įtakai
- Kita (*įrašykite*) .....

**18. Ar per šiuos mokslo metus Jūs esate buvęs baigiamųjų klasių mokinių korepetitoriumi? Pažymėkite vieną atsakymą**

- Taip
- Ne → *pereiti prie 20 kl.*

**19. Nurodykite, kiek iš viso turėjote baigiamųjų klasių mokinių, kuriems Jūs korepetitoriaavote per šiuos mokslo metus?**

Savo mokyklos baigiamųjų klasių mokinių	( <i>įrašykite</i> ) .....
Kitų mokyklų baigiamųjų klasių mokinių	( <i>įrašykite</i> ) .....
<b>Iš viso</b>	( <i>įrašykite</i> ) .....

20. Kaip, Jūsų nuomone, pasikeitė baigiamųjų klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams per pastaruosius penkerius metus? Pažymėkite vieną atsakymą.

- Pagerėjo
- Suprastėjo
- Išliko panašus
- Nežinau

**Apie mokinių pasirengimą studijuoti**

21. Kas, Jūsų nuomone, yra svarbiausia norint, kad stojantysis būtų pasirengęs aukštojo mokslo studijoms?

Sunumeruokite pagal svarbą. Prie svarbiausio pasirengimo komponento pažymėkite 1 [vieta], mažiau svarbaus 2 [vieta], prie mažiausiai svarbaus 3 [vieta].

Tas pats skaičius gali kartotis **tik vieną** kartą!

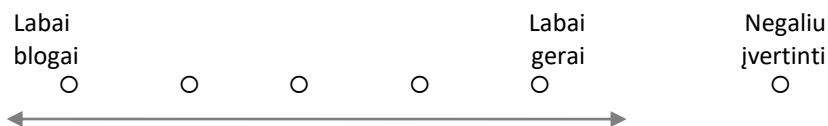
<b>Materialinis ir socialinis pasirengimas</b> (turėti materialią paramą studijų laikotarpiui, lėšų padengti studijų ir pragyvenimo išlaidas, artimųjų pritarimą pasirinktai studijų programai ir pan.)	
<b>Motyvacinis pasirengimas</b> (susiformavęs stiprus noras studijuoti, apsisprendimas, kur stoti, domėjimasis norima studijų programa ir pan.)	
<b>Akademinis pasirengimas</b> (sukauptos žinios, įgyti gebėjimai, susiformavęs įprotis stropiai mokytis, geras pasirengimas egzaminams ir pan.)	

22. Ar šiais mokslo metais Jūs vedate pamokas baigiamųjų klasių mokiniams? Pažymėkite vieną atsakymą.

- Taip
- Ne → pereiti prie 27 kl.

23. Pagalvokite apie ankstesniame klausime išvardintus **pasirengimo studijuoti komponentus**. Kaip Jūs pagal tai vertintumėte savo mokyklos šių metų laidos pasirengimą aukštojo mokslo studijoms?

Pažymėkite vieną atsakymą skalėje.



24. Pagalvokite apie savo mokyklos šių metų laidą. Kokia dalis mokinių yra pasirengę studijuoti aukštojoje mokykloje? Iš 100 proc. pasirengusių studijuoti aukštojoje mokykloje yra (jrašykite) ..... proc.

25. Pagalvokite apie savo mokyklos šių metų laidą. Kokia mokinių dalis pasižymi šiomis savybėmis?

Jrašykite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.	Turinčių šių kompetencijų dalis proc.	Negaliu įvertinti
<b>Mokėjimo mokytis kompetencija.</b> Jaučiasi atsakingas už savo mokymąsi, geba save motyvuoti, planuoti mokymąsi, rinktis ir taikyti tinkamas mokymosi strategijas, įsivertinęs sėkmę gerinti savo mokymąsi.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>
<b>Komunikavimo kompetencija.</b> Supranta komunikavimo svarbą ir moka, atsižvelgdamas į kontekstą ir komunikavimo situaciją, veiksmingai komunikuoti kalbinėmis ir nekalbinėmis priemonėmis.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>
<b>Pažinimo kompetencija.</b> Siekia įgyti žinių, ieško tiesos, geba konstruktyviai spręsti problemas, kritiškai mąsto, geriau pažįsta tikrovę taikydamas tyrimų metodus.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>
<b>Socialinė pilietinė kompetencija.</b> Sąžiningas, atsakingas, gerbia ir toleruoja kitus, aktyviai dalyvauja bendruomenės gyvenime, veikia kitų labui, vadovaujasi demokratijos vertybėmis. Myli tėvynę, vertina šalies ir pasaulio paveldą, rūpinasi kitų ir aplinkos saugumu.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>
<b>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija.</b> Nusiteikia ir susitelkia kūrybiniam ieškojimams, skatina kitus kūrybingai, nestandartiškai mąstyti, kritiškai priima kitų keliamas idėjas, geba jomis pasinaudoti. Prisiima atsakomybę už rezultatus, gerbia autorių teises.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>
<b>Asmeninė kompetencija.</b> Pozityviai mąsto, garbingai ir sąžiningai veikia, geba įveikti sunkumus ir atsakingai kuria savo gyvenimą.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>
<b>Kultūrinė kompetencija.</b> Yra sąmoningas, atsakingas ir kūrybingas kultūros procesų dalyvis, puoselėjantis artimiausios aplinkos, šalies tautinę ir demokratinę kultūrą, pasaulio paveldą.	Iš 100 proc. (jrašykite) .....	<input type="radio"/>

**26. Kokiam pažymiui įvertintumėte savo mokyklos šių metų laidos pasirengimą aukštojo mokslo studijoms?**

Pažymėkite vieną atsakymą.

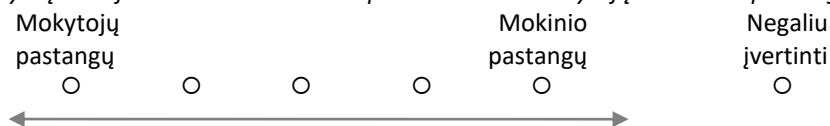
- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- Visiškai nepasirengę
- Nežinau

**27. Įvertinkite, kiek Jūsų mokykloje skiriama dėmesio mokinių profesiniam orientavimui. Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Per mažai
- Tiek, kiek reikia
- Per daug

**28. Kaip manote, nuo ko labiau priklauso mokinių mokymosi rezultatai?**

Pažymėkite vieną atsakymą skalėje. Vidurinė reikšmė atspindi vienodas mokytojų ir mokinio pastangas.



**29. Kaip manote, kokių reiktų sisteminių pokyčių, kad ketinantys studijuoti būtų geriau pasirengę aukštojo mokslo studijoms? Įrašykite**

.....

.....

.....

**30. Išdėstykite pagal svarbą šias vidurinio ugdymo sritis, kuriose yra daugiausiai problemų. Prie svarbiausios srities pažymėkite 1 [vieta], mažiau svarbios 2 [vieta],... prie mažiausiai svarbios 5 [vieta].**

Tas pats skaičius gali kartotis **tik vieng** kartą!

Mokinių žinios ir motyvacija	
Mokytojų kompetencija ir motyvacija	
Mokymosi programos	
Mokymosi sąlygos mokyklose	
Situacija mokinių šeimose	

**Apie valstybės inicijuotas priemones**

**31. Ar, Jūsų nuomone, stojant į aukštąją mokyklą turėtų būti vertinama stojančiųjų motyvacija?**

Pažymėkite vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.	Turėtų būti vertinama	Neturėtų būti vertinama	Nežinau
Stojant į bakalauro studijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į magistrantūros studijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į doktorantūros studijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į kolegijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į universitetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į valstybės finansuojamą vietą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į valstybės nefinansuojamą vietą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į valstybines aukštąsias mokyklas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į privačias aukštąsias mokyklas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į pedagogikos krypties studijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stojant į menų studijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 32. Jeigu stojant į aukštąją mokyklą būtų vertinama stojančiojo motyvacija studijuoti, kaip siūlytumėte ją vertinti?

Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.

- Motyvacinis testas
- Motyvacinis laiškas
- Motyvacinis pokalbis
- Stojamojo darbo parengimas
- Kita (įrašykite) .....

### 33. Kaip Jūs vertinate dabartinę situaciją?

Įvertinkite kiekvieną eilutę. Pažymėkite rutuliuką arčiau to teiginio, kuriam labiau pritariate.

							Negaliu įvertinti
Dabartinė brandos egzaminų vertinimo sistema yra <b>neobjektyvi ir šališka</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dabartinė brandos egzaminų vertinimo sistema yra <b>objektyvi ir nešališka</b>	<input type="radio"/>
Mokyklinių programų turinys <b>nesutampa</b> su brandos egzaminų turiniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mokyklinių programų turinys <b>sutampa</b> su brandos egzaminų turiniu	<input type="radio"/>
Stojančiųjų į bakalauro studijas stojamasis balas pasirengimo studijuoti <b>neatspindi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Stojančiųjų į bakalauro studijas stojamasis balas <b>atspindi</b> pasirengimą studijuoti	<input type="radio"/>
Dabartinė priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka <b>neužtikrina</b> , kad įstotų <b>tik pasirengę</b> aukštojo mokslo studijoms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dabartinė priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka <b>užtikrina</b> , kad įstotų <b>tik pasirengę</b> aukštojo mokslo studijoms	<input type="radio"/>
Mokyklose įgytos abiturientų žinios ir gebėjimai <b>neatitinka</b> aukštųjų mokyklų lūkesčių	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mokyklose įgytos abiturientų žinios ir gebėjimai <b>atitinka</b> aukštųjų mokyklų lūkesčius	<input type="radio"/>
Vidurinis išsilavinimas <b>nesuteikia</b> gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų studijuoti aukštojoje mokykloje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vidurinis išsilavinimas <b>suteikia</b> gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų studijuoti aukštojoje mokykloje	<input type="radio"/>
Į bakalauro studijas priimama <b>subjektyviai ir šališkai</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Į bakalauro studijas priimama <b>objektyviai ir nešališkai</b>	<input type="radio"/>

### 34. Kaip Jūs vertinate šiuos esamus ir planuojamus pokyčius? Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.

Ar Jūs pritariate, ar nepitariate:	Pritariu	Nepritariu	Negaliu vertinti
Planams ilginti mokslo metus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minimalaus konkursinio balo įvedimui stojantiesiems į aukštąsias mokyklas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siūlomai minimaliai konkursinio balo vertei (3,0) stojantiesiems į universitetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nustatyta minimaliai konkursinio balo vertei (2,5) stojantiesiems į universitetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nustatyta minimaliai konkursinio balo vertei (1,8) stojantiesiems į kolegijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planams didinti minimalius konkursinius balus stojantiesiems į universitetus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planams didinti minimalius konkursinius balus stojantiesiems į kolegijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Privalomo valstybinio matematikos egzamino įvedimui, jeigu pretenduojama į valstybės finansuojamas visų studijų sričių (išskyrus menų) koleginių ir universitetinių studijų programas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reikalavimui išlaikyti matematikos egzaminą ne žemesniu nei <b>patenkinamu</b> pasiekimų lygiu, jeigu pretenduojama į valstybės finansuojamas humanitarinių mokslų studijų sritis, meno pedagogikos ir dalyko pedagogikos studijų programas, kurių dalykas priskiriamas humanitarinių mokslų studijų sričiai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reikalavimui išlaikyti matematikos egzaminą ne žemesniu nei <b>pagrindiniu</b> pasiekimų lygiu, jeigu pretenduojama į valstybės finansuojamas socialinių (išskyrus meno pedagogikos ir dalyko pedagogikos studijų programas, kurių dalykas priskiriamas humanitarinių mokslų studijų sričiai), biomedicinos, fizinių ir technologijos mokslų studijų sričių programas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planams keisti studentų vertinimo sistemą, kai vietoj 10-balės sistemos bus pereita prie studijų pasiekimų vertinimo pagal 3 pasiekimų lygmenis (puikus, tipinis, slenkstinis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**35. Koks turėtų būti minimalus bet kurio valstybinio brandos egzamino balas, kad abiturientas galėtų stoti į kolegiją?**  
Iš 100 galimų balų turėtų gauti bent (įrašykite).....

**36. Koks turėtų būti minimalus bet kurio valstybinio brandos egzamino balas, kad abiturientas galėtų stoti į universitetą?**  
Iš 100 galimų balų turėtų gauti bent (įrašykite).....

**37. Kiek mažiausiai valstybinių brandos egzaminų turėtų išlaikyti abiturientas, kad galėtų stoti į kolegiją?**  
Pažymėkite vieną atsakymą.

- Vieną
- Du
- Tris
- Keturis ar daugiau
- Privalomų valstybinių brandos egzaminų neturėtų būti
- Sunku pasakyti

**38. Kiek mažiausiai valstybinių brandos egzaminų turėtų išlaikyti abiturientas, kad galėtų stoti į universitetą?**  
Pažymėkite vieną atsakymą.

- Vieną
- Du
- Tris
- Keturis ar daugiau
- Privalomų valstybinių brandos egzaminų neturėtų būti
- Sunku pasakyti

**39. Kaip, Jūsų nuomone, turėtų būti priimama į menų studijas?** Pažymėkite vieną atsakymą.

- Turėtų būti atsižvelgiama tik į brandos egzaminų rezultatus
- Turėtų būti atsižvelgiama tik į stojamojo egzamino rezultatus
- Turėtų būti labiau atsižvelgiama į brandos egzaminų rezultatus ir mažiau į stojamąjį egzaminą
- Turėtų būti labiau atsižvelgiama į stojamąjį egzaminą ir mažiau į brandos egzaminų rezultatus
- Į abu rezultatus turėtų būti atsižvelgiama vienodai
- Sunku pasakyti

**40. Kas, Jūsų nuomone, turėtų gauti finansavimą studijoms?** Pažymėkite vieną atsakymą.

- Visi norintys studijuoti
- Tik tie, kurie atitinka minimalius reikalavimus (pvz. išlaikę tris valstybinius egzaminus tam tikru lygiu)
- Turintys geriausią stojamąjį balą finansavimo kryptių grupėje (t.y. dabartinis modelis)
- Visi turi mokėti už studijas ir mokesčio už studijas dydis turėtų būti vienodas
- Visi turi mokėti už studijas ir mokesčio už studijas dydis turėtų priklausyti nuo studijų programos
- Kita (įrašykite) .....

## Socialiniai demografiniai klausimai

**D1. Kiek Jums metų?.....**

**D2. Jūs esate:**

- Vyras
- Moteris

**D3. Dabartinė Jūsų gyvenamoji vietovė:** Pažymėkite vieną atsakymą.

- Vilnius
- Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys
- Kitas Lietuvos miestas (rajono centras)
- Miestelis (ne rajono centras)
- Kaimo tipo gyvenvietė
- Kita (įrašykite) .....

**D4. Ar šiais mokslo metais esate baigiamosios klasės auklėtojas?** Pažymėkite vieną atsakymą.

- Taip
- Ne

**D5. Koks Jūsų išsilavinimas (t.y., išsilavinimas, kuris patvirtintas sertifikatu, diplomu)? Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Profesinis
- Profesinis bakalauro (kolegija)
- Bakalauro (universitetas)
- Magistras
- Mokslų daktaras
- Kita (*įrašykite*) .....

**D6. Kokio dalyko mokytojas Jūs šiuo metu esate? Pažymėkite Jums tinkamus atsakymus.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Matematikos                    | <input type="checkbox"/> Chemijos                        |
| <input type="checkbox"/> Lietuvių kalbos ir literatūros | <input type="checkbox"/> Fizikos                         |
| <input type="checkbox"/> Anglų kalbos                   | <input type="checkbox"/> Biologijos                      |
| <input type="checkbox"/> Vokiečių kalbos                | <input type="checkbox"/> Geografijos                     |
| <input type="checkbox"/> Prancūzų kalbos                | <input type="checkbox"/> Informacinių technologijų       |
| <input type="checkbox"/> Rusų kalbos                    | <input type="checkbox"/> Menų                            |
| <input type="checkbox"/> Istorijos                      | <input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašykite</i> ) ..... |

**D7. Kiek metų Jūs dirbate mokytoju? Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Iki 2 metų
- 2–5 metai
- 6–10 metų
- 11–15 metų
- 16–20 metų
- Daugiau nei 20 metų

**D8. Jūsų kvalifikacinė kategorija: Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Mokytojas
- Vyresnysis mokytojas
- Metodininkas
- Ekspertas
- Kita (*įrašykite*) .....

**D9. Kada paskutinį kartą Jūs kėlėte savo kvalifikaciją (kvalifikacijos kėlimas nebūtinai turėjo būti patvirtintas pažymėjimu ar kitu oficialiu dokumentu)? Pažymėkite vieną atsakymą.**

- Mažiau nei prieš mėnesį
- Prieš 1–3 mėn.
- Prieš 3–6 mėn.
- Prieš 6–12 mėn.
- Daugiau nei prieš metus
- Sunku pasakyti

**D10. Nurodykite, kiek vidutiniškai valandų per savaitę Jūs dirbate (įtraukite visus darbus, už kuriuos gaunate pajamų bei visus viršvalandžius, jei tokių yra):** *įrašykite* .....

**D11. Kokios yra Jūsų vidutinės pajamos eurais gaunamos per mėnesį į rankas už pedagoginį darbą (įtraukite visas gaunamas pajamas iš darbinės veiklos, papildomos Jūsų pedagoginės veiklos ir kt.):**

*įrašykite* ..... €

**Žemiau galite pateikti bendras pastabas, pasiūlymus apklausos rengėjams**

.....  
.....

**APKLAUSA BAIGTA!**

**DĖKOJAME UŽ BENDRADARBIAVIMĄ IR LINKIME SĖKMĖS!**

Tyrimo organizatorius: Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, [www.mosta.lt](http://www.mosta.lt),  
Kontaktinis asmuo: Žemyna Pauliukaitė- Gečienė. El. paštas: [zemyna@mosta.lt](mailto:zemyna@mosta.lt), tel.: 8 5 2430129  
Tyrimo vykdytojas: Viešosios nuomonės ir rinkos tyrimų kompanija „Factus“, [www.factus.lt](http://www.factus.lt),  
Kontaktinis asmuo: Gabija Jarašiūnaitė, El. paštas: [gabija@factus.lt](mailto:gabija@factus.lt), tel.: 8 656 24141

PILDO INTERVIUOTOJAS:	Anketos ID. ( <i>įrašykite</i> )	Mokyklos tipas ( <i>įrašykite</i> )
	Apskritis ( <i>įrašykite</i> )	Miestas ( <i>įrašykite</i> )